

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

A PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX) DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB) no uso de suas atribuições legais e regimentais RESOLVE tornar público o resultado da **Etapa II** da Chamada Pública para Submissão de Trabalhos para o I Congresso de Extensão Universitária da UNEB/CEU – 2021.

Propostas para as Apresentações de Trabalhos na modalidade Comunicação Oral:

**GT a) Educação do Campo e comunidades tradicionais partícipes de ações extensionistas.**

TÍTULO DA AÇÃO	
1	(AUTO)BIOGRAFIAS DE PROFESSORAS: INDAGAÇÕES SOBRE A IDENTIDADE DA ESCOLA DO CAMPO
2	EDUCAÇÃO DO CAMPO: CONTRIBUIÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO CAMPO SANTALUZ / BA
3	PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA RETORNO AS AULAS DO COLÉGIO ESTADUAL DOUTOR MAGALHÃES NETO EM ALAGOINHAS, BAHIA, BRASIL
4	JORNADA UNIVERSITÁRIA EM DEFESA DA REFORMA AGRÁRIA: ALGUMAS REFLEXÕES

**GT b) Extensão universitária e inclusão de pessoas com deficiência.**

TÍTULO DA AÇÃO	
1	LIVES INTERVENTIVAS: SABERES, EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E INCLUSIVAS
2	DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO PROFESSOR
3	TRILHANDO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DA APLICAÇÃO DE UMA OFICINA ENTRE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL
4	PLÂNCLIBRAS – O PLÂNCTON EM LIBRAS: UMA PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO E ACESSIBILIDADE CIENTÍFICA
5	PRÁTICAS FORMATIVAS: UM OLHAR INCLUSIVO A PARTIR DO PROCESSO COLABORATIVO
6	O USO DO CINEMA NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DIGITAL EM TEMPOS DE COVID-19

**GT d) Empreendedorismo, Empreendimentos Solidários, Tecnologias Sociais e Inovações.**

TÍTULO DA AÇÃO	
1	PROJETO DE EXTENSÃO: ALÔ COMUNIDADE
2	INCUBADORA: UM PROCESSO DE EMPREENDEDORISMO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO APLICADO

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

	AO CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (CETEP- IRECÊ)
<b>3</b>	AS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NA SINGULATHA EMPRESA JÚNIOR DE BIOLOGIA ATRAVÉS DO EMPREENDEDORISMO
<b>4</b>	PROJETO DE EXTENSÃO: COVID-19 E AS MICROS E PEQUENAS EMPRESAS (MPES)
<b>5</b>	Empreender com recolocação para o mercado de trabalho
<b>6</b>	ABORDAGEM SOBRE A ECONOMIA SOLIDÁRIA A PARTIR DA PESCA DO XARÉU
<b>7</b>	O DIFÍCIL PROCESSO DE INCUBAÇÃO DE UMA COOPERATIVA DE RECICLAGEM EM VALENÇA-BA: FATORES LIMITANTES E POSSIBILIDADES
<b>8</b>	PROJETO DE EXTENSÃO: ADMCAPACITA
<b>9</b>	ECONOMIA SOLIDÁRIA E DESENVOLVIMENTO LOCAL: UM ESTUDO NA ASSOCIAÇÃO ILÊ AXÉ YEPANDÁ ODÉ DA COMUNIDADE BAIXA DO MORRO EM SANTO ANTONIO DE JESUS – BA
<b>10</b>	MEDIAÇÃO DE LEITURA E FORMAÇÃO DE LEITORES EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL DURANTE A PANDEMIA DO COVID 19: A INSERÇÃO DO PROJETO EDUCAR – ESPAÇO DE LEITURA, MEDIAÇÃO E FORMAÇÃO DE LEITOR NA COMUNIDADE DE MASSARANDUBA, SALVADOR/BA.
<b>11</b>	APLICAÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E TECNOLOGIAS SOCIAIS ALÉM DOS MUROS DA ACADEMIA

Trabalho aprovado com recomendação de alteração para comunicação/publicação em anais:

TÍTULO DA AÇÃO	
<b>12</b>	EMPREENDEDORISMO FEMININO: VENDAS DIRETA DE COSMÉTICOS EM MEIO À PANDEMIA DO CORONAVÍRUS EM 2020

**GT e) Viver Extensão: perspectivas da Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI).**

TÍTULO DA AÇÃO	
<b>1</b>	QUALIDADE DE VIDA PARA A TERCEIRA IDADE
<b>2</b>	INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL ONLINE COM IDOSOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
<b>3</b>	O PROJETO DE EXTENSÃO PROGRAMA DE RÁDIO FALA AMA: INFORMAÇÃO DEDICADA A MATURIDADE ATIVA
<b>4</b>	UATI EM AÇÃO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19
<b>5</b>	UATI-CEVITI: TESSITURAS DE VIDAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

**GT f) Extensão: transversalidade com as ações afirmativas e assistência estudantil diante dos marcadores de gênero, raça e geração.**

TÍTULO DA AÇÃO	
1	PROJETO CONHECIMENTO EM LIVES: AUTOFORMAÇÃO DISCENTE NA PANDEMIA
2	GOTAS LITERÁRIAS: #JUNTOSEMISTURADOS EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL

**GT g) Meio ambiente: rede de interações do conhecimento para o desenvolvimento e a conservação.**

TÍTULO DA AÇÃO	
1	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS PRAIAS DE VERA CRUZ-BA
2	QUAIS AS POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÃO DE INICIATIVAS ACADÊMICAS EM PROL DA GOVERNANÇA AMBIENTAL?
3	PROJETO DE CONCURSO MEIO AMBIENTE & PAZ: UMA AÇÃO INTERINSTITUCIONAL
4	COLEÇÃO DE REFERÊNCIA DO RIO SÃO FRANCISCO (CRSF): CONTRIBUIÇÕES PARA MEMÓRIA DA ICTIOFAUNA FAZENDO USO DA TAXIDERMIA VOLTADAS PARA O PERÍODO PANDÊMICO
5	A IMPORTÂNCIA DE UM ESPAÇO NÃO-FORMAL PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E CONSERVAÇÃO DA FAUNA
6	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CRIANÇAS: DESENVOLVENDO A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NO ESPAÇO NÃO FORMAL

Trabalhos aprovados com recomendação de alteração para comunicação/publicação em anais:

TÍTULO DA AÇÃO	
7	LEVANTAMENTO DE DADOS REFERENTE ÀS AUTORIZAÇÕES DE PESQUISA ARQUEOLÓGICA NO MUNICÍPIO DE PAULO AFONSO
8	ANÁLISE DOS IMPACTOS AMBIENTAIS DO RIO BRUMADO
9	SUSTENTABILIDADE E PANDEMIA: NECESSIDADE DE UM “NOVO NORMAL” PARA O MEIO AMBIENTE
10	RUMO A CONSERVAÇÃO AMBIENTAL ECOFEMINISTA: A INFLUÊNCIA DA SAD NO ORDENAMENTO JURÍDICO PARA A FORMAÇÃO DE UMA DEMOCRACIA SOCIOAMBIENTAL

**GT h) Saúde: construindo saberes em rede e compromisso com a coletividade.**

TÍTULO DA AÇÃO	
1	ATENDIMENTO AMBULATORIAL FONOAUDIOLÓGICO DE PACIENTES COM MIGRÂNEA NUMA FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA: UTILIZAÇÃO DO DIZZINESS APP
2	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A VIVÊNCIA PRÁTICA EM UM PROJETO DE EXTENSÃO

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

	INTERDISCIPLINAR
<b>3</b>	SENSIBILIZAÇÃO ACERCA DAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE
<b>4</b>	RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO CENTRO DE ESTUDOS E ATENDIMENTO DIETOTERÁPICO DA UNEB
<b>5</b>	CUIDADO EM SAÚDE DE PORTADORES DE DOENÇAS RESPIRATÓRIAS CRÔNICAS NA PANDEMIA DE COVID-19
<b>6</b>	SABERES, CONHECIMENTO E PRÁTICAS MEDICINAIS TRADICIONAIS NA COSMOVISÃO INDÍGENA DOS POVOS ORIGINÁRIOS KARIRI-XOCÓ, FULNI-Ô E FULKAXÓ: UMA ANÁLISE COGNITIVA
<b>7</b>	MAPEAMENTO DO AVANÇO DA COVID-19 NO MUNICÍPIO DE BARREIRAS-BA E DIVULGAÇÃO EM REDES SOCIAIS
<b>8</b>	MONITORAMENTO E PRODUÇÃO DE MAPAS DOS CASOS DE COVID-19 DO NÚCLEO REGIONAL DE SAÚDE CENTRO NORTE JACOBINA - BA
<b>9</b>	AÇÕES EXTENSIONISTAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA
<b>10</b>	EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM MEIO A PANDEMIA: UMA ANÁLISE SOBRE O PAPEL DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
<b>11</b>	DIÁLOGOS SOBRE A GEOGRAFIA DA SAÚDE NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS: UMA ANÁLISE DO TERRITÓRIO DO SISAL-BAHIA
<b>12</b>	AÇÕES DE APOIO PSICOSSOCIAL À COMUNIDADE EM TEMPOS DE CRISE - O FENÔMENO COVID - 19
<b>13</b>	MANEJO DE RESÍDUOS NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO
<b>14</b>	PREVENÇÃO E SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA: MULTICIÊNCIA E ESCOLA JUNTOS NO COMBATE À COVID-19
<b>15</b>	REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
<b>16</b>	CARTILHA EDUCATIVA: ALERGIA ÀS PROTEÍNAS DO LEITE DE VACA
<b>17</b>	ESTRATÉGIAS DE CUIDADO À SAÚDE DO TRABALHADOR: A TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA, ELEMENTOS CULTURAIS COMO FERRAMENTAS DE PREVENÇÃO EM SAÚDE MENTAL E MELHORIA DO CLIMA ORGANIZACIONAL
<b>18</b>	SETEMBRO DE EXPRESSÕES: UMA EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO COM PROJEÇÕES
<b>19</b>	O USO DE PODCAST PARA ORIENTAÇÃO DO USO DE PRODUTOS SANITIZANTES NO COMBATE À COVID-19
<b>20</b>	ATENDIMENTO REMOTO DE PACIENTES COM DOR CRÔNICA: VIVÊNCIA DE ESTUDANTES DE NUTRIÇÃO DURANTE PANDEMIA COVID-19
<b>21</b>	A IMPORTÂNCIA DA CONTINUIDADE DA ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL A PACIENTES COM DOR CRÔNICA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19
<b>22</b>	SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO IDOSA EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA SAÚDE DA FAMÍLIA
<b>23</b>	USO DE TERAPIAS ALTERNATIVAS: RECURSO PARA AUXILIAR A POPULAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA
<b>24</b>	GRUPO ROTINA DE SAÚDE AMPLIADA E O INSTAGRAM COMO ESPAÇO DE DEMOCRATIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO EM SAÚDE

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

25	PERCEPÇÕES MATERNAS SOBRE A INTERNAÇÃO DO FILHO PREMATURO E OS ANSEIOS RELACIONADOS AOS CUIDADOS APÓS A ALTA HOSPITALAR
26	CORRIDA RÚSTICA E AS INTERFACES DA ÁREA DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
27	PRODUÇÃO DE CONTEÚDO NO PROJETO DE EXTENSÃO SAÚDE DO ESTUDANTE: DESENVOLVIMENTO HUMANO EM MEIO A PANDEMIA DE COVID 19, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
28	AVALIAÇÃO DO CICLO DE FORMAÇÃO ISOLAMENTO COMVIDA

Trabalhos aprovados com recomendação de alteração para comunicação/publicação em anais:

TÍTULO DA AÇÃO	
29	A HISTÓRIA E A MEMÓRIA NAS INTERSECÇÕES ENTRE O INDIVIDUAL E O COLETIVO: HISTÓRIA ORAL, LIMITES E CONTRIBUIÇÕES
30	ACOLHIMENTO ITINERÁRIO, SAÚDE EM FOCO CEDEBA

**GT i) Educação: reflexões contemporâneas nos processos formativos, desenvolvimento de metodologias e espaços de aprendizagem.**

TÍTULO DA AÇÃO	
1	LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: ESPAÇO QUE APROXIMA A UNIVERSIDADE DO "CHÃO DA SALA DE AULA" DA EDUCAÇÃO BÁSICA
2	COLAGEM E PINTURA COMO MÉTODO DE APRENDIZAGEM EM ANATOMIA DO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO DO CRÂNIO
3	CURSO DE EXTENSÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ESPANHOL: DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA TÉORICA EM FOCO
4	EDUCAÇÃO QUILOMBOLA PARA A ALTERIDADE: O PROJETO EDUQUI ENTRE COMUNIDADES NEGRAS E INDÍGENAS
5	ENSINO NA MELHOR IDADE A UTILIZAÇÃO DE MEIOS TECNOLÓGICOS COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DE IDOSOS
6	EM TEMPOS DE PANDEMIA, QUAL O DESTINO DAS VIAGENS? CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO TOUR EM CASA
7	METODOLOGIA DA CAPOEIRA E DA DANÇA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES SOBRE OS IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID-19
8	FANFIC NA BNCC: DA INSPIRAÇÃO À CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA PRÁTICA DE LETRAMENTO ALÉM DA ESCOLA
9	LIBRAS: A BUSCA DO IDEAL A PARTIR DO REAL NO CONTEXTO DA PANDEMIA
10	INTRODUÇÃO À SEMIOLOGIA: CONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA CLÍNICA. REFLEXÕES DE UM CURSO DE EXTENSÃO
11	ARTE RUPESTRE E EDUCAÇÃO ETNICORACIAL EM BARREIRAS (BA)
12	O QUE PODE O GOOGLE CLASSROOM EM TEMPOS DE PANDEMIA?
13	EDUCAMPO: COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA MÃE JOVINA – EM

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

	RUY BARBOSA, BAHIA - BRASIL
<b>14</b>	ENCARTES PEDAGÓGICOS DO GETEL: INVENTIVIDADES CRIATIVAS NO PROCESSO DE FOMENTO AO LETRAMENTO CIENTÍFICO
<b>15</b>	LIVES NA QUARENTENA COMO POTENCIAL FORMATIVO
<b>16</b>	APLICATIVOS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS: EDUCAÇÃO ABERTA NO COMBATE À PANDEMIA DO COVID-19
<b>17</b>	ENCONTROS FORMATIVOS DO GETEL: CONEXÕES ON LINE PARA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS
<b>18</b>	PROCESSOS FORMATIVOS EM ANATOMIA HUMANA ATRAVÉS DA ARTE: EXPERIÊNCIA DE QUATRO ANOS DE PROJETO DE EXTENSÃO
<b>19</b>	PROTAGONISMO INFANTIL NA PREVENÇÃO DA COVID 19: BRINCANDO, INTERAGINDO E CONSTRUINDO AÇÕES SOLIDÁRIAS
<b>20</b>	METODOLOGIAS ATIVAS E O PROCESSO EDUCATIVO
<b>21</b>	UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO MEDIADO POR TECNOLOGIA: CURSO DE EXTENSÃO EM FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA
<b>22</b>	CLUBE DA LEITURA: AVANÇOS E DESAFIOS ENTRE A ADMINISTRAÇÃO E O TURISMO
<b>23</b>	BLACK PANTHER E EDUCAÇÃO : IDENTIDADE, REPRESENTATIVIDADE NEGRA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
<b>24</b>	CONTE SUA HISTÓRIA: RELATOS DE TRAJETÓRIAS, DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS DO ALUNADO COTISTA AFRO-DESCENDENTES
<b>25</b>	A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR POPULAR NA CONTEMPORANEIDADE: UMA EXPERIÊNCIA VIRTUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
<b>26</b>	ELAS NAS EXATAS – LIVES QUE MOTIVAM
<b>27</b>	A EDUCAÇÃO EM AMBIENTE VIRTUAL NO CONTEXTO DO CORONAVÍRUS: CONCEITUAÇÕES E IMPACTOS DA VIRTUALIZAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
<b>28</b>	FORMAÇÃO DOCENTE OFF-LINE E ON-LINE: MOVIMENTOS DE MEDIAÇÃO E PRÁXIS NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
<b>29</b>	NEUROMEETING: UM ENCONTRO COM AS NEUROCIÊNCIAS NAS PLATAFORMAS DIGITAIS
<b>30</b>	AGE OF MYTHOLOGY: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO
<b>31</b>	CAMPANHA BRINCA COMIGO! EM CASA!
<b>32</b>	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO OBSERVATÓRIO INTERDEPARTAMENTAL DAS AÇÕES GOVERNAMENTAIS DE COMBATE À COVID-19
<b>33</b>	O PAPEL DO PROFESSOR NA CONVIVÊNCIA DE ALUNOS NEUROTÍPICOS COM ALUNOS DEFICIENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL
<b>34</b>	A FOTOGRAFIA NO ENSINO DE HISTÓRIA: A AÇÃO EXTENSIONISTA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
<b>35</b>	PLANTAS MEDICINAIS E SEUS POTENCIAIS EFEITOS NO COMBATE A COVID-19.
<b>36</b>	A CIRANDA INFANTIL NA UNIVERSIDADE: ESPAÇO MULTIRREFERENCIAL DE APRENDIZAGEM PARA CRIANÇAS E MONITORAS
<b>37</b>	TERÇAS ORIENTADORAS: CÍRCULOS FORMATIVOS DE EDUCAÇÃO E PESQUISA - CFEP

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

<b>38</b>	CRISE E OPORTUNIDADES EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DAS AÇÕES DA REALIZA JR. NO ANO DE 2020
<b>39</b>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA INFÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19
<b>40</b>	O BLACKFACE SOB ANÁLISE DISCURSIVA DO RACISMO RECREATIVO
<b>41</b>	PROJETO LUDARTE, AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS EM 2020 NA MODALIDADE REMOTA
<b>42</b>	IMPORTÂNCIA DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA A COMPREENSÃO DA CIÊNCIA MICOLÓGICA
<b>43</b>	EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM: UM OLHAR PARA A PRÁXIS PEDAGÓGICA
<b>44</b>	A IMPORTANCIA DE LIBRAS NO CHÃO DA SALA DE AULA
<b>45</b>	O MUSEU AFRO-DIGITAL DO TERREIRO TUMBENCI: O PATRIMÔNIO CULTURAL, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO
<b>46</b>	AS RELAÇÕES DE PODER EM SALA DE AULA E POSSÍVEL SILENCIAMENTO
<b>47</b>	A ESCUTA E O REGISTRO COLABORATIVO COMO INSTRUMENTO DA PRÁXIS NA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA
<b>48</b>	UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INFÂNCIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA”
<b>49</b>	CONSTRUINDO EM REDES: AÇÃO EXTENSIONISTA DO CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS UNEB
<b>50</b>	REFLEXÕES SOBRE O PROGRAMA DE EXTENSÃO: ENCONTROS FORMATIVOS EM TEMPOS DE PANDEMIA
<b>51</b>	LOGÍSTICA DE BIOSSEGURANÇA COVID-19 DO COLÉGIO ESTADUAL LUIZ NAVARRO DE BRITO
<b>52</b>	COVID-19: UMA VISÃO MULTIDISCIPLINAR – PRÁTICA EXTENSIONISTA COM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19
<b>53</b>	ITINERÂNCIA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ARQUEOLOGIA E PALEONTOLOGIA NO PIEMONTE NORTE DO ITAPICURU, BAHIA
<b>54</b>	UNEBRINQUE JUNTOS E CONECTADOS - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM REDE EM MEIO A PANDEMIA COVID -19
<b>55</b>	O JOGAR NO QUADRO NEGRO: CONCEITUAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DA PEDAGOGIZAÇÃO DO JOGO DIGITAL NA ESCOLA
<b>56</b>	EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL: PRÁTICAS EDUCACIONAIS VIVENCIADAS NA PANDEMIA
<b>57</b>	ESTÁGIO EM FOCO: UMA ANÁLISE SOBRE O MERCADO DE TRABALHO
<b>58</b>	O LEGADO AFRODESCENDENTE DE MARISE DE SANTANA NA CONSTRUÇÃO DOS CURRÍCULOS MUNICIPAIS: UMA TRANSIÇÃO ENTRE DIÁLOGOS, REFLEXIVIDADES E APROXIMAÇÕES
<b>59</b>	ESTÁGIOS DO IFBA CAMPUS DE SALVADOR - ESTUDO DE CASO NO ANO DE 2020
<b>60</b>	PESQUISA, FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO PROFISSIONAL-PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: RELAÇÕES HISTÓRICAS, QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS
<b>61</b>	“NINFA” – NÚCLEO DE INTERAÇÃO FAMILIAR - UMA PROPOSTA DE APROXIMAÇÃO ESCOLA/FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL DA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EULÁLIO DE ANDRADE – PATY DO AL ALFERES - RJ
<b>62</b>	OS NÓS DAS PROVAS PLATÔ: PERCEPÇÕES E EXPERIÊNCIAS COMO DISCENTE
<b>63</b>	O PAPEL DO OBSERVATÓRIO (OIA) NAS AÇÕES DE COMBATE CONTRA A COVID-19
<b>64</b>	APRENDIZAGEM ATIVA NO PROCESSO FORMATIVO DOS ENGENHEIROS

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

65	A ASSIDUIDADE LITERÁRIA DOS CONTOS RUSSOS EM SALA DE AULA: UM PLANO NARRATIVO PARA A COMUNICAÇÃO SOCIAL ENTRE JOVENS
66	GESTÃO ESCOLAR E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA DIANTE DA PANDEMIA DA COVID-19
67	COVID-19: OLHAR HISTÓRICO EXTENSIONISTA SOBRE A PANDEMIA
68	PROPOSIÇÕES LÚDICO-PEDAGÓGICO DIRECIONADAS ÀS CRIANÇAS NA PANDEMIA: NUTRIÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS INFANTIS
69	VOLTA ÀS AULAS PÓS PANDEMIA E O PAPEL DO RESIDENTE FRENTE ÀS DEMANDAS IMPOSTAS PELA CRISE SANITÁRIA
70	QUEM SOMOS? IDENTIDADES EM DEBATE
71	A PANDEMIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO “JOGOS E BRINCADEIRAS CANTANTES” NA EFETIVAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
72	PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – PRP/CAPES EM CARÁTER REMOTO FRENTE AO COVID-19
73	LENDO ALAGOINHAS ATRAVÉS DE TEXTOS LITERÁRIOS E INFORMATIVOS: REVIRANDO E REVIVENDO MEMÓRIAS ALAGOINHENSES
74	COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA ONLINE DE DIREITO E MOVIMENTOS SOCIAIS
75	LUDICIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
76	A EXTENSÃO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: O RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA EM TEMPOS DE PANDEMIA
77	MODELOS DIDÁTICOS COMO RECURSO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE GUANAMBI-BA
78	PROJETO ESPORTE ESCOLAR E O IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS PARTICIPANTES EM UMA COMUNIDADE DE PAULO AFONSO (BA)
79	RODA DE CONVERSA: O ENCONTRO DE SABERES DE MULHERES DA COMUNIDADE PESQUEIRA E DA UNIVERSIDADE
80	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NO PROJETO DE EXTENSÃO "REDE DE CUIDADOS COM A INFÂNCIA NA PANDEMIA COVID-19" PARA A FORMAÇÃO COMO PEDAGOGA
81	A IMPORTÂNCIA DA EXPRESSIVIDADE NA FORMAÇÃO DE ALUNOS DE CURSOS UNIVERSITÁRIOS E PROFISSIONALIZANTES
82	EDUCANDO PARA O TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA EM CONTEXTO DE QUILOMBO URBANO: O CASO DO TERRITÓRIO DO CABULA
83	A LUDICIDADE NO PROCESSO FORMATIVO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO EXTENSIONISTA REMOTA DURANTE A PANDEMIA
84	DESENVOLVIMENTO E HUMANIDADES: UMA COLETÂNEA POÉTICA EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL
85	EXTENSÃO E APRENDIZAGEM SOLIDÁRIA INTERNACIONAL: NOVAS ESTRATÉGIAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL DA UNIVERSIDADE
86	E_COVID <sup>19</sup> : DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS INFORMATIVO POR ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

- |           |   |
|-----------|---|
| <b>87</b> | <b>EDUCOKIDS: O USO DE APLICATIVO MÓVEL COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÕES DAS CRIANÇAS NA PREVENÇÃO DO COVID-19</b> |
|-----------|---|

Trabalhos aprovados com recomendação de alteração para comunicação/publicação em anais:

<b>TÍTULO DA AÇÃO</b>	
<b>88</b>	<b>A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E O LETRAMENTO ESCOLAR INFANTIL</b>
<b>89</b>	<b>PROTAGONISMO DOS DOCENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM RETIROLÂNDIA/BA</b>
<b>90</b>	<b>AS NARRATIVAS DA CONTEMPORANEIDADE: ONDE ESTÃO AS PESSOAS TRANS NO ENSINO SUPERIOR? UMA REFLEXÃO NORTEADORA SOBRE AS AÇÕES PROMOVIDAS PELA UNEB</b>
<b>91</b>	<b>INSERÇÃO PROFISSIONAL E ACADÊMICA DOS EGRESSOS DE 2018 DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO DO CETEP DO SERTÃO PRODUTIVO - CAETITÉ/BA</b>
<b>92</b>	<b>FIQUEEMCASACOMUEMG: DOS ABRAÇOS POSSÍVEIS À FORMAÇÃO-COMBATE QUE SE ESTENDE</b>
<b>93</b>	<b>EMPRESA JÚNIOR EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: RELEVÂNCIA PROFISSIONAL PARA UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO</b>

**GT j) Direitos Humanos: políticas públicas e intervenções extensionistas.**

<b>TÍTULO DA AÇÃO</b>	
<b>1</b>	<b>#VAIGAROTA: PAPOS JURÍDICO-FEMINISTAS NAS REDES SOCIAIS - HISTÓRIAS, LUTAS E EMPODERAMENTO!</b>
<b>2</b>	<b>ILHA DAS FLORES</b>
<b>3</b>	<b>REFLEXOS PANDÊMICOS: A NÃO CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS PARA MULHERES NEGRAS</b>
<b>4</b>	<b>HOMOFOBIA NO AMBIENTE FAMILIAR: A EXPULSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES LGBTI+ DO LAR E A REPERCUSSÃO DESSA VIOLENCIA</b>
<b>5</b>	<b>CASAMENTO INFANTIL E A VIOLAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS SOB OS OLHOS NEGLIGENTES DA SOCIEDADE</b>
<b>6</b>	<b>QUANDO A RUA VIRA CASA – RELATOS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO PARA A POPULAÇÃO DE RUA DA CIDADE DE SALVADOR DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19</b>
<b>7</b>	<b>TEORIA QUEER E ECOFEMINISMO: O PAPEL DA NATUREZA PARA A CONSTRUÇÃO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO NA DEMOCRACIA BRASILEIRA</b>
<b>8</b>	<b>O DIREITO AO LAZER COMO FUNDAMENTO PARA EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO HUMANO FRENTE A INVISIBILIDADE SOCIAL</b>
<b>9</b>	<b>INEFICÁCIA DO ESTADO NO COMBATE AO CORONA VÍRUS E EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS</b>
<b>10</b>	<b>O DESAMPARO ESTATAL PERANTE OS CIDADÃOS CARENTES DURANTE A PANDEMIA INSTAURADA PELO COVID 19</b>
<b>11</b>	<b>DA INVISIBILIDADE A EMANCIPAÇÃO: CONSTRUÇÃO POLÍTICA DO MOVIMENTO DE MULHERES TRABALHADORAS RURAIS DE RETIROLÂNDIA/BA</b>

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

<b>12</b>	CURSO DE EXTENSÃO EM TEORIA DA PENA E MEDIDA DE SEGURANÇA: UMA PROPOSTA PARA REFLEXÃO E CRÍTICA (RE)LEGITIMADORA DO SISTEMA PENAL
<b>13</b>	O DEBATE SOBRE GÊNERO NAS POLÍTICAS SOCIAIS: PLANEJANDO ESTRATÉGIAS PARA INTERVENÇÃO

Trabalho aprovado com recomendação de alteração para comunicação/publicação em anais:

TÍTULO DA AÇÃO	
<b>14</b>	DIREITO DA PESSOA IDOSA TRANSGÊNERO A APOSENTADORIA POR IDADE OU TEMPO DE CONTRIBUIÇÃO DEPOIS DE INICIADO A VIDA CONTRIBUTIVA DEFINIDA SUA IDENTIDADE DE GÊNERO

**GT k) Comunicação, Arte e Cultura: diálogos extensionistas com a sociedade.**

TÍTULO DA AÇÃO	
<b>1</b>	CRIANDO REDES DE CONEXÃO EM TEMPO DE PANDEMIA: O PROCESSO DE DEMOCRATIZAÇÃO DA COMUNICAÇÃO E DA INFORMAÇÃO POR MEIO DO RÁDIO
<b>2</b>	CONVERSÊ CINE CLUBE EM CASA: RODA DE SABERES E ESCUTA SENSÍVEL
<b>3</b>	RESETIC
<b>4</b>	CRIANDO REDES DE CONEXÃO EM TEMPO DE PANDEMIA: UMA EXPERIÊNCIA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA PARA ALÉM DOS ESPAÇOS ESCOLARES NO ALTO SERTÃO DA BAHIA
<b>5</b>	CONTANDO HISTÓRIAS E SEMEANDO ALEGRIA
<b>6</b>	DETETIVES DO PRÉDIO DO MUSEU: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO NO MUSEU DA MISERICÓRDIA DE PORTO SEGURO
<b>7</b>	ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO DO DEDC-X: DIVULGAÇÃO E RECONHECIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO CAMPUS X
<b>8</b>	AÇÃO EXTENSIONISTA VOZES EM REDE: REPERCUSSÕES NO ÂMBITO ESCOLAR
<b>9</b>	PROJETO JUVENTUDE NEGRA VIVA: AÇÕES DE EDUCOMUNICAÇÃO PARA PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS JUNTO À JUVENTUDE NEGRA DE JUAZEIRO (BA)
<b>10</b>	TV UNEB – SEABRA: CRIAR E FAZER TV PÚBLICA NA PANDEMIA
<b>11</b>	PROJETO BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA MANOEL DE BARROS – UMA CIRANDA DE BRINCAR
<b>12</b>	PROJETO BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA MANOEL DE BARROS – A PALAVRA COMO BRINQUEDO
<b>13</b>	O ARQUIVO DA PROFESSORA MARIA FRANCA PIRES: MEMÓRIA E HISTÓRIA CULTURAL EM PESQUISA NA REGIÃO DE JUAZEIRO/BA E A DIVULGAÇÃO NAS REDES SOCIAIS.
<b>14</b>	REGISTRO AUDIOVISUAL DE EXPERIÊNCIAS BRINCANTES À CRIAÇÃO DO MUSEU VIVO DAS BRINCADEIRAS CLÁSSICAS
<b>15</b>	CONTEXTO SEMIÁRIDO: O SERTÃO REAL
<b>16</b>	ORATÓRIA ACADÊMICA: TÉCNICAS DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS PARA A GRADUAÇÃO
<b>17</b>	TV 18 E A IMPORTÂNCIA DAS PLATAFORMAS DIGITAIS COMO FERRAMENTA DE COMUNICAÇÃO

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

	E EDUCAÇÃO
18	PLATAFORMA LEMMA: PORTAL MULTIMÍDIA DE COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
19	MOSTRA DE ARTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: VALORIZANDO HABILIDADES, PRODUZINDO CONHECIMENTO!
20	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO INSTAGRAM: CANAL OI BIO

Trabalhos aprovados com recomendação de alteração para comunicação/publicação em anais:

TÍTULO DA AÇÃO	
21	MULHER E CAPOEIRA: CONQUISTAS E DESAFIOS SOCIAIS
22	COMUNICAÇÃO NA EXTENSÃO: TRANSMITIR INFORMAÇÕES OU COMPARTILHAR SABERES?

**Propostas não avaliadas:**

	TÍTULO DA AÇÃO	MOTIVO
1	ENSINO NA MELHOR IDADE: A UTILIZAÇÃO DE MEIOS TECNOLÓGICOS COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DE IDOSOS	Inscrição em duplicidade
2	LIBRAS: A BUSCA DO IDEAL A PARTIR DO REAL NO CONTEXTO DA PANDEMIA	Inscrição em duplicidade
3	LIBRAS: A BUSCA DO IDEAL A PARTIR DO REAL NO CONTEXTO DA PANDEMIA	Inscrição em duplicidade
4	LIBRAS: A BUSCA DO IDEAL A PARTIR DO REAL NO CONTEXTO DA PANDEMIA	Inscrição em duplicidade
5	PROCESSOS FORMATIVOS EM ANATOMIA HUMANA ATRAVÉS DA ARTE: EXPERIÊNCIA DE QUATRO ANOS DE PROJETO DE EXTENSÃO	Item 3.1.3
6	HOMOFOBIA NO AMBIENTE FAMILIAR: A EXPULSÃO DE JOVENS LGBTI+ DO LAR E A REPERCUSSÃO DESSA VIOLENCIA.	Inscrição em duplicidade
7	HOMOFOBIA NO AMBIENTE FAMILIAR: A EXPULSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES LGBTI+ DO LAR E A REPERCUSSÃO DESSA VIOLENCIA	Inscrição em duplicidade
8	DIREITO DA PESSOA IDOSA TRANSGÊNERO A APOSENTADORIA POR IDADE OU TEMPO DE CONTRIBUIÇÃO DEPOIS DE INICIADO A VIDA CONTRIBUTIVA DEFINIDA SUA IDENTIDADE DE GÊNERO.	Item 3.1.3
9	HOMOFOBIA NO AMBIENTE FAMILIAR: A EXPULSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES LGBTI+ DO LAR E A REPERCUSSÃO DESSA VIOLENCIA	Inscrição em duplicidade

I Congresso de Extensão Universitária da UNEB

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem

10	ELAS NAS EXATAS – Lives Que Motivam	Item 3.1.3
11	UNEB CONTRA O CORONAVÍRUS	Inscrição em duplicidade
12	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO OBSERVATÓRIO INTERDEPARTAMENTAL DAS AÇÕES GOVERNAMENTAIS DE COMBATE À COVID-19	Item 3.1.3
13	AS NARRATIVAS DA CONTEMPORANEIDADE: ONDE ESTÃO AS PESSOAS TRANS NO ENSINO SUPERIOR? UMA REFLEXÃO NORTEADORA SOBRE AS AÇÕES PROMOVIDAS PELA UNEB	Inscrição em duplicidade
14	ANÁLISE DOS IMPACTOS AMBIENTAIS DO RIO BRUMADO	Inscrição em duplicidade
15	A IMPORTÂNCIA DE UMA EMPRESA JÚNIOR: DO CONHECIMENTO ACADÊMICO ÀS PRÁTICAS EMPRESARIAIS	Item 3.1.3
16	ESTRATÉGIAS DE CUIDADO À SAÚDE DO TRABALHADOR: A TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA, ELEMENTOS CULTURAIS E OUTRAS FERRAMENTAS DE PREVENÇÃO EM SAÚDE MENTAL E MELHORIA DO CLIMA ORGANIZACIONAL.	Item 3.1.3
17	REDE DE CUIDADO COM A INFÂNCIA NA PANDEMIA COVID-19	Inscrição em duplicidade
18	PRÁTICAS FORMATIVAS: UM OLHAR INCLUSIVO A PARTIR DO PROCESSO COLABORATIVO.	Item 3.1.3
19	PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA RETORNO AS AULAS DO COLÉGIO ESTADUAL DOUTOR MAGALHÃES NETO EM ALAGOINHAS, BAHIA, BRASIL	Inscrição em duplicidade
20	CARTILHA EDUCATIVA: ALERGIA ÀS PROTEÍNAS DO LEITE DE VACA	Item 3.1.3
21	PESQUISA E DOCÊNCIA EM CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: VIVÊNCIAS NA ARTICULAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA, A PARTIR DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/CAPEs	Item 3.1.3
22	TEORIA QUEER E ECOFEMINISMO: O PAPEL DA NATUREZA PARA A CONSTRUÇÃO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO NA DEMOCRACIA BRASILEIRA	Item 3.1.3
23	PESQUISA E DOCÊNCIA EM CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: VIVÊNCIAS NA ARTICULAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA, A PARTIR DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/CAPEs	Inscrição em duplicidade
24	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Item 3.1.3

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

25	ARQUIVO MARIA FRANCA PIRES	Inscrição em duplicidade
26	O PAPEL DO OBSERVATÓRIO (OIA) NAS AÇÕES DE COMBATE CONTRA A COVID-19.	Inscrição em duplicidade
27	UFBA	Inscrição inválida
28	ITINERÁRIOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Item 3.1.3
29	GESTÃO ESCOLAR E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA DIANTE DA PANDEMIA DA COVID-19	Inscrição em duplicidade
30	PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA RETORNO AS AULAS DO COLÉGIO ESTADUAL DOUTOR MAGALHÃES NETO EM ALAGOINHAS, BAHIA, BRASIL	Inscrição em duplicidade
31	USO DE PRODUTOS SANITIZANTES NO COMBATE À COVID-19	Item 3.1.3
32	GRAMÁTICA EM FOCO: CRÍTICA E CAMINHOS PARA A ANÁLISE LINGUÍSTICA	Inscrição em duplicidade
33	EMPREENDEDORISMO FEMININO: VENDAS DIRETA DE COSMÉTICOS EM MEIO À PANDEMIA DO CORONAVÍRUS EM 2020	Inscrição em duplicidade
34	PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA RETORNO AS AULAS DO COLÉGIO ESTADUAL DOUTOR MAGALHÃES NETO EM ALAGOINHAS, BAHIA, BRASIL	Inscrição em duplicidade
35	PROJETO DE EXTENSÃO DE TRATAMENTO DE PACIENTES COM DOR, REALIZADO NO NÚCLEO DE TRATAMENTO E ORIENTAÇÃO EM DOR (NAODOR).	Item 3.1.3
36	PROJETO ESPORTIVO ESCOLAR E SEUS IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO DOS PARTICIPANTES EM UMA ESCOLA DE PAULO AFONSO (BA)	Inscrição em duplicidade
37	BLOG CONTEXTO SEMIÁRIDO	Inscrição em duplicidade
38	SAÚDE PÚBLICA: VERTENTES BIOLÓGICAS PARA MELHORIA DA VIDA	Item 3.1.3
39	A LUDICIDADE NO PROCESSO FORMATIVO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO EXTENSIONISTA REMOTA DURANTE A PANDEMIA	Inscrição em duplicidade
40	EXTENSÃO E APRENDIZAGEM SOLIDÁRIA INTERNACIONAL. NOVAS ESTRATÉGIAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL DA UNIVERSIDADE.	Inscrição em duplicidade
41	SAÚDE DO ESTUDANTE: DESENVOLVIMENTO HUMANO EM MEIO A PANDEMIA do COVID-19	Item 3.1.3

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

<b>42</b>	O DEBATE SOBRE GÊNERO NAS POLÍTICAS SOCIAIS: PLANEJANDO AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA ATUAÇÃO	Inscrição em duplicidade
<b>43</b>	EDUCOKIDS: O USO DE APLICATIVO MÓVEL COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÕES DAS CRIANÇAS PARA A PREVENÇÃO DO COVID-19	Item 3.1.3
<b>44</b>	PROJETO CDCR - INCLUSÃO SOCIODIGITAL NAS COMUNIDADES BAIANAS ATRAVÉS DE APLICATIVOS.	Item 3.1.3
<b>45</b>	INTERVENÇÕES FORMATIVAS: EXPERIÊNCIA (S) AÇÕES E REFLEXÕES INCLUSIVAS	Item 3.1.3
<b>46</b>	SABERES DA EXPERIÊNCIAS :PRÁTICAS EDUCATIVAS DE MULHERES QUILOMBOLAS	Arquivo não enviado
<b>47</b>	POSSO ESTUDAR . POSSO PESQUISAR? A INSERÇÃO DE ESTUDANTES DO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM GRUPOS DE PESQUISA E EXTENSÃO DO IFBA/SEABRA.	Arquivo não enviado
<b>48</b>	ENFRENTAMENTO NO COMBATE AO NOVO CORONA VÍRUS: CONTRIBUIÇÕES DO DCHT XVII	Arquivo não enviado
<b>49</b>	PESQUISA E DOCÊNCIA EM CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: VIVÊNCIAS NA ARTICULAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA, A PARTIR DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/CAPES	Arquivo não enviado
<b>50</b>	TECNOLOGIA SOCIAL E PROPRIEDADE INTELECTUAL NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: DINÂMICAS E CONTEXTOS	Item 3.1.3
<b>51</b>	ACESSIBILIDADE, EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS: CONSTRUINDO DIÁLOGOS TRANS(IN)DISCIPLINARES	Item 3.1.3
<b>52</b>	NAO SEI NÃO	Arquivo não enviado
<b>53</b>	A NECESSIDADE DE HAVER A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS REGULARES NAS REGIÕES RURAIS E INDÍGENAS ENTRE AS CIDADE DE GLÓRIA E PAULO AFONSO.	Arquivo não enviado
<b>54</b>	COLETIVO DE ACESSORIA JURÍDICA UNIVERSITÁRIA POPULAR LUIZ GAMA (CAJUP)	Arquivo não enviado
<b>55</b>	O USO DA MÚSICA COMO ALTERNATIVA DE APRENDIZAGEM	Arquivo não enviado
<b>56</b>	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: UMA AÇÃO POTENCIALIZADORA PARA O PROCESSO DE COMPREENSÃO DA ADOÇÃO	Arquivo não enviado
<b>57</b>	GRAMÁTICA EM FOCO: CRÍTICA E CAMINHOS PARA A ANÁLISE LINGUÍSTICA	Arquivo não enviado
<b>58</b>	PRÁTICA DE PROJETO EM DESIGN ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DE LAVATÓRIO PORTÁTIL DE BAIXO CUSTO: MITIGAÇÃO À DISSEMINAÇÃO DO COVID-19.	Arquivo não enviado
<b>59</b>	SAÚDE	Arquivo não enviado

**I Congresso de Extensão Universitária da UNEB**  
**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**

---

<b>60</b>	SAÚDE PÚBLICA: VERTENTES BIOLÓGICAS PARA MELHORIA DA VIDA	Item 3.1.3
<b>61</b>	USO DE SOFTWARES NO ENSINO DE DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS AQUICOLAS	Arquivo não enviado
<b>62</b>	LIBRA- LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: COMUNICANDO-SE COM AS MÃOS	Arquivo não enviado

Salvador, Bahia, 15 de fevereiro de 2021.

**Sônia Maria da Conceição Pinto**  
**Presidente do Comitê Científico do**  
**I Congresso de Extensão**  
**Universitária da UNEB**

**Adriana dos Santos Marmorini Lima**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DA**  
**BAHIA – UNEB**