



PPGELS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
ENSINO, LINGUAGEM E SOCIEDADE



UNEB

UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA

I ENCONTRO DE ENSINO, LINGUAGEM E SOCIEDADE DO SERTÃO BAIANO

II SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PPGELS

Programa de Pós-Graduação em Ensino Linguagem e Sociedade –
PPGELS UNEB – CAMPUS VI

PROGRAMAÇÃO

DIA 11/03	
19:30	Aula Magna Integrada PPGELS e MPIES - Pesquisa na pós-graduação e interdisciplinaridade com professora Dr ^a Ivani Fazenda (PUC-SP)
DIA 12/03	
14:30	Recepção e reunião dos Mestrandos 2021.1 – Coordenação, Secretaria e professores
19:30	Reunião com os Mestrandos de 2020.1 e 2019.1 – Coordenação e Secretaria
DIA 15/03	
09h	Sessões de Apresentação dos projetos das Linhas I, II, III – Turma 2
14h	Sessões de Apresentação dos projetos das Linhas I, II, III – Turma 2
19:30	Conferência: Arte, vivências e feminismos com a artista Panmela Castro (Rede Nami) Mediadora: Mestranda Tainara Borges Carvalho (PPGELS\UNEB) Arte: Discente Isa Emanuelle Da Silva Moreira (Letras-Inglês\UNEB)

DIA 16/03	
09h	Sessões de Apresentação dos projetos das Linhas I, II, III – Turma 3
14h	Sessões de Apresentação dos projetos das Linhas I, II, III – Turma 3
19:30	Conferência: Os desafios da educação no Brasil pós pandemia com professor Dr. Miguel Arroyo (UFMG) Mediador: Mestrando Arley Fagner Pereira Souza (PPGELS\UNEB)
DIA 17/03	
14:30	Conferência: A importância da publicação/comunicação científica com Prof. Dr. Ricardo Mussi (PPGELS\UNEB) e Profa. Dra. Ana Claudia Morais Godoy Figueiredo (UFRB) Mediadora: Mestranda Nájyla Betrine Batista Chagas (PPGELS\UNEB)
19:30	Conferência de encerramento: Ética na pesquisa com Profa. Dra. Marcia Lacerda (PPGELS\UNEB). Mediadora: Mestranda Magna Melo Viana (PPGELS\UNEB)

Local: Canal do Youtube MPIES, Canal do Youtube PPGELS e plataforma Microsoft Teams

CONFERENCISTAS

Ivani Fazenda

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (1963), Mestrado em Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1978) Doutorado em Antropologia pela Universidade de São Paulo (1984) e Livre Docência em Didática pela UNESP (1991). Atualmente é professora titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, professora associada do CRIE(Centre de Recherche et intervention educative)da Universidade de Sherbrooke- Canadá, membro fundador do Instituto Luso Brasileiro de Ciências da Educação-Universidade de Evora- Portugal. Em dezembro de 2007 foi convidada para ser membro do CIRETt/UNESCO,- França.Coordena o GEPI- grupo de estudos e pesquisas em interdisciplinaridade, filiado ao CNPQ e outras instituições internacionais. Editora da Revista INTERDISCIPLINARIDADE - ISSN 2179-0094 publicada pelos sites: revistas.pucsp.br e pucsp.br/gepi/ a partir de OUT/2010. Pesquisadora CNPQ- Nivel I desde 1993 e do INTERESPE desde 2010. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas:

interdisciplinaridade, educação, pesquisa, currículo e formação. Desenvolve junto ao Grupo de Estudos e pesquisas em Interdisciplinaridade (GEPI) ligado ao CNPQ/CAPES e sediado na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) a pesquisa sobre: Interdisciplinaridade e tem como projeto de pesquisa: Compendio de aulas abertas sobre interdisciplinaridade.

Panmela Castro

Mestre em Processos Artísticos Contemporâneos pelo Instituto de Artes da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), frequentou os cursos de Daniela Labra e Fernando Cocchiarale na Escola de Artes Visuais do Parque Lage. Bacharel em Pintura pela Escola de Belas Artes da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Curso técnico em Publicidade e Propaganda pelo Liceu de Artes e Ofícios, Sociedade Propagadora de Belas Artes. Panmela é artista e ativista com diversos prêmios e criadora da Rede Nami.

Miguel Arroyo

Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Minas Gerais (1970), mestrado em Ciência Política pela Universidade Federal de Minas Gerais (1974) e doutorado (PhD em Educação) - Stanford University (1976). É Professor Titular Emérito da Faculdade de Educação da UFMG. Foi Secretário Adjunto de Educação da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, coordenando e elaborando a implantação da proposta político-pedagógica Escola Plural. Acompanha propostas educativas em várias redes estaduais e municipais do país. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional e Administração de Sistemas Educacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, cultura escolar, gestão escolar, educação básica e currículo.

Ricardo Franklin de Freitas Mussi

Marido sertanejo defensor dos Direitos Humanos e Sociais. Artista amador (pseudônimo: Ricardo Soares). Tenho doutorado em Educação Física pela UFSC/SC, mestrado em Saúde Coletiva pela UEFS/BA, especialização em Fisiologia do Exercício pela UVA/RJ, em Treinamento Desportivo pela UGF/RJ e em Saúde Pública pela FG/BA, além de licenciatura em Educação Física pela UNEB/BA. Atuo como professor-pesquisador na graduação, especialização e no Programa de Pós-Graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade (PPGELS/UNEB/Alto Sertão baiano) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB/BA). Sou estudioso de questões relacionadas a Saúde Coletiva, Educação Popular e Esporte, com experiência docente no ensino técnico, ensino médio e ensino fundamental. Orientei/oriento dissertação de mestrado, monografia de especialização, TCC de graduação, monitorias de ensino e de extensão, além de Iniciação Científica. Sou Antropometrista Nível 2 pela ISAK, Oficial Técnico Nível 1 pela ITU e pela CBTri, Treinador de Voleibol de quadra nível 2 pela CBV. Sou editor na revista Cenas Educacionais (CEDU) desde 2019 e no periódico

Diálogos e Perspectivas Interventivas (DIAPI) desde 2020. Participo do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação, Cultura e Saúde (GEPEECS/UNEB/CNPq).

Ana Claudia Morais Godoy Figueiredo

Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Vale do São Francisco - Univasf (2007-2010). Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS (2011-2013). Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade de Brasília - UnB (2014-2018). Pós-doutora em Saúde Coletiva (Epidemiologia) pela Universidade de Brasília (2018-2019), atualmente desenvolve pesquisa na área de Epidemiologia e Comunicação Científica junto ao Núcleo de Epidemiologia e Saúde (UFRB). Atua na Vigilância Epidemiológica da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal com indicadores de mortalidade. Atua no Programa de Residência Multiprofissional em Gestão de Políticas Públicas para a Saúde da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS). Idealizadora do canal @cienciaemtexto no Youtube, Facebook e Instagram, que tem informação diária sobre redação de artigos científicos na área da saúde.

Marcia Cristina Lacerda Ribeiro

Professora de História Antiga na graduação em História e da pós-graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade da Universidade do Estado da Bahia - UNEB. Doutora em Ciências Sociais pelo Programa de História Econômica da Universidade de São Paulo, com a tese Representações da cidade na tragédia grega: entre o espaço construído e o espaço concebido (2015). Realizou estágio pós-doutoral na área de Arqueologia Clássica no Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade de São Paulo (03/2017 a 03/2019), com a pesquisa intitulada Esparta katà kómas: expansão e organização territorial no Peloponeso (VIII a.C. - V a.C.). Líder e pesquisadora do Nhipe - Núcleo de História Social e Práticas de Ensino (Cnpq/Nhipe/Uneb). Pesquisadora do Laboratório de Estudo sobre a Cidade Antiga (Labeca/MAE/USP). Pesquisadora do grupo de pesquisa A cidade e seu território no Mediterrâneo Antigo: organização do espaço e sociedade (Cnpq/USP). Membro da Sociedade Brasileira de Estudos Clássicos - SBEC. Editora gerente do periódico Perspectivas e Diálogos: Revista de História Social e Práticas de Ensino.