

EIXO 1 – PRÁTICAS DOCENTES E COTIDIANO ESCOLAR

Objetivo: Promover a troca de saberes sobre práticas docentes transformadoras, refletindo sobre os desafios do dia a dia escolar e estimulando o desenvolvimento de estratégias inovadoras e inclusivas.

Descrição: Este simpósio temático visa discutir estratégias, desafios e inovações no exercício da docência, com foco nas práticas pedagógicas que dialogam com o cotidiano escolar. Serão debatidas experiências que articulam teoria e prática, considerando contextos diversos da Educação, abordando também os impactos das políticas educacionais e os desafios da diversidade no ambiente escolar.

Temas Abordados:

- Metodologias ativas e sua aplicação em diferentes níveis de ensino.
- Gestão de conflitos, clima escolar e saúde mental de docentes e discentes.
- Formação inicial e continuada de professores frente às novas demandas educacionais.
- Uso de tecnologias digitais no planejamento didático e avaliação formativa.
- Relação entre currículo, avaliação e realidade discente, considerando a BNCC.
- Práticas inclusivas para estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas.
- Reflexões sobre a desvalorização docente e estratégias de valorização profissional.

EIXO 2 – MODALIDADES, INTERDISCIPLINARIDADES E TRANSVERSALIDADES

Objetivo: Fomentar diálogos sobre a integração de saberes e a adequação das práticas pedagógicas às demandas sociais contemporâneas, promovendo a equidade educacional e o respeito à diversidade.

Descrição: Este eixo explora a integração de conhecimentos entre diferentes áreas, modalidades de ensino (EJA, educação especial, educação do campo, quilombola e indígena) e temas transversais (ética, sustentabilidade, diversidade, cidadania digital), destacando sua relevância para a construção de um currículo inclusivo e contextualizado. O debate se amplia para o papel das políticas públicas e práticas pedagógicas que favorecem uma educação equitativa e socialmente comprometida.

Temas abordados:

- Educação integral, interdisciplinaridade e construção coletiva do conhecimento.
- Transversalidade de gênero, raça e meio ambiente no Projeto Político-Pedagógico (PPP) escolar.
- Desafios e potencialidades das modalidades não convencionais (EAD, ensino híbrido, itinerários formativos e multisseriação).
- Projetos integradores e articulação entre componentes curriculares na perspectiva da educação contextualizada.
- Políticas públicas para educação inclusiva e estratégias para implementação.
- Formação docente para o trabalho com a diversidade e inclusão.
- Ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena: desafios e possibilidades.
- O papel da escola na promoção dos direitos humanos e no combate às desigualdades sociais.

EIXO 3 – SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS COMO INCENTIVO PARA AS ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Objetivo: Valorizar e disseminar práticas educativas replicáveis, fortalecendo redes de colaboração entre instituições e incentivando a inovação pedagógica como ferramenta para transformação social.

Descrição: Dedicado à apresentação de relatos de experiências exitosas desenvolvidas em escolas da Educação Básica, este simpósio busca inspirar práticas inovadoras por meio da divulgação de projetos, parcerias e ações com impacto comprovado na comunidade escolar. Além disso, visa fortalecer a cultura de colaboração e troca de boas práticas entre diferentes instituições e profissionais da educação.

Temas abordados:

- Projetos de intervenção comunitária e escolar com impacto social.
- Parcerias entre escola, família e sociedade civil para fortalecimento do ensino-aprendizagem.
- Estratégias para redução da evasão, melhoria do IDEB e garantia da permanência escolar.
- Experiências com clubes de ciências, cultura, esporte e tecnologias sociais.

- Metodologias para engajamento discente em contextos vulneráveis e promoção de protagonismo juvenil.
- Educação socioemocional: práticas para o bem-estar e desenvolvimento integral dos estudantes.
- Relatos de experiências com metodologias inovadoras em contextos de ensino-aprendizagem.
- Avaliação de impactos e sustentabilidade de projetos escolares.

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA SUBMISSÃO:

- **Formato:** Relatos de experiência, pesquisas concluídas ou em andamento, e revisões teóricas.
- **Estrutura:** Resumo com objetivo, metodologia, fundamentação teórica, resultados e discussão (se aplicável).
- **Critérios de avaliação:** Originalidade, relevância temática, embasamento teórico, consistência metodológica e contribuição para o campo educacional.
- **Prazo:** 04/04/2025 a 05/05/2025. **(Prorrogado até 11/05/2025)**
- **Link para submissão:** <https://www.sge.uneb.br/inicio/detalhe/6038> - Santo Antônio de Jesus.

Informações adicionais: Cada eixo dos simpósios temáticos terá 4 trabalhos. O(s) participante(s) terão 15 minutos para apresentar sua comunicação oral. Serão disponibilizados recursos audiovisuais para as apresentações. Sugere-se que os(as) participantes estejam na sala 10 minutos antes de iniciar a sessão.