

REGRAS PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS

Para o **II Colóquio de Qualificação da Graduação**, o objetivo é socializar experiências de Monitoria de Ensino, Atividade de Campo, Estágio, TCC e PIBID como parte das ações do II Encontro Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão. Os trabalhos devem ser apresentados, exclusivamente, por professores e/ou alunos dos cursos de graduação da UNEB de oferta contínua, oferta EaD ou PARFOR/Programas Especiais. Acontecerá por videoconferência nos diferentes departamentos de todo o Campi desta Universidade.

O resumo deverá ser encaminhado até o dia 01/10/2017 para o e-mail **coloquio.grad@gmail.com** e só serão apreciados os resumos de participantes inscritos através do site <https://www.sge.uneb.br/eninepe>

O documento deve seguir o Modelo de Resumo anexo ao memorando circular da GGCA/PROGRAD nº10/2017, com as seguintes indicações:

- Cabeçalho - padronizado com a descrição e logo do *II Colóquio de Qualificação da Graduação*;
- Título - centralizado, tamanho 14, fonte Arial ou Times;
- Autores e e-mails - centralizado, tamanho 12, fonte Arial ou Times;
- Localização - departamento de origem, Campus, Cidade;
- Palavras-Chave - até 05 palavras, centralizado, tamanho 12, fonte Arial ou Times;
- Corpo do texto – em formato de duas colunas, contendo: introdução, metodologia, resultados e discussões, conclusões, agradecimentos e referências (subtítulos com fonte Arial ou Times – tamanho 12 e texto, fonte Arial ou Times – tamanho 10);
- As referências devem seguir as normas da ABNT.

O texto deve relatar uma experiência desenvolvida em turmas de graduação, realizada nos últimos dois anos, e podem ser originários de Atividades de Campo, Monitorias de Ensino, Estágio obrigatório, Programa de Iniciação à Docência (PIBID ou PIBID Diversidade) ou um resumo de apresentação parcial de resultados de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC).

Os relatos de experiência devem englobar os pressupostos teóricos norteadores da prática de ensino; a descrição e reflexão crítica sobre a experiência realizada e as percepções dos estudantes sobre a repercussão dessa experiência para seu processo formativo. No caso do relato ser desenvolvido por docentes, a recomendação é de uma análise da experiência dentro de uma perspectiva pedagógica, como enriquecedora do processo de ensino-aprendizagem.