

SEMANA DE GEOGRAFIA 2019

II SIPEGEO

**SEMINÁRIO INTEGRADO DE PESQUISA, ENSINO E
EXTENSÃO EM GEOGRAFIA**

**Geografia, Educação e
Sociedade Contemporâneas:**
desafios teóricos e embates políticos
06 a 09 de Novembro

EIXOS TEMÁTICOS PARA SUBMISSÃO DOS TRABALHOS

Eixo 1 – Geografia, educação e diferenças: classe, raça, gênero e sexualidades.

Tem por objetivo potencializar trocas de conhecimentos, reflexões e debates a respeito da geografia no campo educacional a partir da perspectiva analítica da diversidade e pluralidade cultural no viés dos marcadores sociais das diferenças de classe, raça, gênero e sexualidades. Assim como reunir trabalhos sobre os processos educativos e práticas pedagógicas discutidas no viés crítico das rupturas ou reproduções das normas sociais. Linguagens, discursos, relações de poder, currículo, subjetividades, identidades e suas implicações na produção de dispositivos educacionais da geografia e em processos educativos para as relações étnico-raciais (populações afro-brasileiras; indígenas; cigana, etc.) e educação inclusiva. Práticas educativas contra-hegemônicas.

Eixo 2 – Trabalho, educação e política educacional.

As diferentes faces do trabalho na sociedade contemporânea, suas implicações sobre a produção, o modo de vida e os processos educativos da classe trabalhadora do campo e da cidade. Educação e emancipação humana; a educação em suas dimensões escolar e não escolar; a política educacional brasileira, os projetos de sociedade e de educação resultantes e desdobramentos no currículo e no ensino escolar.

Eixo 3 – Formação docente e prática de ensino em geografia

A formação docente no contexto do atual projeto societário do estado brasileiro; formação do professor de geografia nas dimensões teórica e prática; história do pensamento geográfico no ensino de geografia; trabalho educativo na organização do ensino de geografia; possibilidades didáticas para o ensino de geografia na escola básica; prática de ensino de geografia e formação dos conceitos científicos na escola; ensino de geografia, livro didático, cartografia escolar e outras linguagens.

Eixo 4 – Produção e conflitos socioespaciais no campo e na cidade

O espaço geográfico: processos de organização, produção, apropriação, usos e conflitos em suas diversas dimensões: econômica, social, política, cultural, histórica. Estudos sobre produção do espaço urbano, reestruturação urbana e segregação socioespacial. Mobilidade e planejamento urbano. Urbanização e dinâmicas das pequenas e médias cidades. Relações campo-cidade e mobilidade da força de trabalho. Urbanidades e ruralidades. Reestruturação produtiva e desenvolvimento do capitalismo no campo; fronteiras agrícolas e expansão do agronegócio. Políticas públicas, reforma agrária, agricultura camponesa, segurança alimentar e agroecologia. Movimentos e resistências sociais no campo. Tecnologia, recursos hídricos e conflitos socioambientais no campo.

Eixo 5 – Geografia, política e território em suas diversas escalas

Questões teórico-metodológicas da geografia política e da geopolítica: perspectivas contemporâneas. Territórios, territorialidades: poder, conflitos, resistências. Territórios, culturas, identidades e comunidades tradicionais. Estado, democracia, direitos e desigualdades no Brasil e no Mundo. Políticas territoriais e regionais: desenvolvimento, gestão, governança. Globalização, fragmentação e dialética das redes: entrelaçamentos e embates escalares das dinâmicas/movimentos sociais: localismos, regionalismos, nacionalismo, globalismo.

Eixo 6 – Cartografia e geotecnologias

Análise de fenômenos espaciais com a utilização de ferramentas de geoprocessamento e Sistemas de Informação Geográfica. Estudos de monitoramento do uso da terra, ações de gestão do território com geotecnologias, inovações metodológicas, utilização de dados remotos em análise multitemporal da superfície, Sensoriamento Remoto do ambiente. Ensino de geotecnologias nas séries iniciais.

Eixo 7 – Geografia e estudos ambientais

Oscilações climáticas; queimadas, desmatamentos e suas influências potenciais nos níveis pluviométricos no Brasil; consequências para os mananciais hídricos. Uso múltiplo das águas de superfície (abastecimento humano, irrigação, geração de energia etc.) e seus impactos ambientais; Rio São Francisco: uso múltiplo, transposição e suas consequências; revitalização. Águas subterrâneas: importância para o abastecimento humano e agricultura; contaminação e esgotamento de aquíferos: Aquíferos da Bahia: localização, importância para o abastecimento humano, agricultura e manutenção da hidrografia de superfície (rios efluentes). Solos e sua importância no equilíbrio ambiental, econômica e social; Uso dos solos, erosão hídrica, salinização e compactação. Perda da fertilidade natural.